

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	María Patricia Betancur Santiago Montoya		6.1 a 6.5	Semana 9 y 10	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Utilizar la plataforma de Moodle, videos, diapositivas, libros de matemáticas 6°, talleres, <u>nivelación con el apoyo de la familia</u>, entre otros.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de estadística (población, muestra, variable y tipo de variable) • Interpretación de gráficos estadísticos en la resolución de problemas.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • interpreto datos provenientes de diversas fuentes (gráficos o encuestas). • .Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos. • Identifica y aplica los conceptos básicos como: Población, muestra, variable estadística en diferentes situaciones de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de aprendizaje que se encuentra en Moodle en la semana 9 y se envía por correo para que lo realicen los estudiantes reportados en el pre informe. 	<ul style="list-style-type: none"> • El taller de aprendizaje se entrega en hojas de block con el nombre y grupo a primera hora al docente de estadística el cual tiene una valoración del 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita de manera física en clase para validar los aprendizajes y competencias. Tiene un valor del 80 % y cada estudiante asume el costo de la fotocopia.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.